

Số: 604 /GD&ĐT-THCS  
V/v Hướng dẫn dạy nghề phổ thông  
năm học 2018-2019

Chương Mỹ, ngày 11 tháng 09 năm 2018

**Kính gửi:** Hiệu trưởng các trường THCS.

Thực hiện Công văn số 3630/SGDĐT-GDPT ngày 29/8/2018 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 đối với cấp THCS; Công văn số 3733/SGD&ĐT ngày 07/9/2018 của Sở GD&ĐT Hà Nội hướng dẫn dạy nghề phổ thông năm học 2018 - 2019, phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường thực hiện như sau:

### **I. Thực hiện chương trình hoạt động giáo dục hướng nghiệp**

Các trường THCS nghiêm túc triển khai thực hiện đầy đủ chương trình và tài liệu hướng dẫn hoạt động giáo dục hướng nghiệp được ban hành theo Quyết định số 16/2007/QĐ-BGDĐT của Bộ GD&ĐT, có chú ý bổ sung những đặc thù của địa phương. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác giáo dục hướng nghiệp. Các đơn vị chủ động đề xuất với lãnh đạo Đảng và Chính quyền địa phương huy động các lực lượng kinh tế, xã hội ở địa phương tham gia vào quá trình giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Triển khai nghiêm túc việc giảng dạy giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, theo chương trình của Bộ GD&ĐT (01 tiết/tháng, mỗi tháng 01 chủ đề, chủ đề của tháng nào phải được dạy ở tháng đó); về phương pháp tổ chức thực hiện có thể tổ chức riêng theo từng lớp, theo khối lớp hoặc liên lớp; giao cho giáo viên chủ nhiệm, giáo viên có kinh nghiệm hoặc mời chuyên gia, nhà quản lý kinh tế, quản lý doanh nghiệp giảng dạy.

### **II. Tổ chức dạy nghề phổ thông**

#### **1. Thực hiện chương trình**

- Là nội dung giáo dục tự chọn theo công văn số 8607/BGDĐT- GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GD&ĐT với thời lượng 70 tiết (2 tiết/tuần). Nghề phổ thông là 01 trong 03 môn học tự chọn (Ngoại ngữ 2, Tin học, nghề phổ thông). Tin học trong chương trình nghề phổ thông là Tin học văn phòng, có thể bố trí thời lượng dạy học tự chọn trong kế hoạch giáo dục của các trường hoặc bố trí dạy học ngoài 6 buổi/tuần.

Việc chọn nghề để học phải phù hợp với nguyện vọng của học sinh, vừa phải tương ứng với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên của nhà trường, đồng thời thích hợp với nhu cầu, đặc điểm cơ cấu kinh tế địa phương. Việc bố trí dạy nghề cần có sự phối hợp giữa trường THCS và TT GDNN-GDTrH để huy động và phân công thích hợp giáo viên giảng dạy.



